

怀化商业学校 2020 年专业建设方案

一、建设内容

（一）指导思想

以“培养高素质技术技能人才、提升专业服务产业能力、着力打造深度融入产业链的特色专业”为目标，提高学校各专业与行业企业的对接度，深化校企合作。创新专业发展机制，加快专业结构优化调整和专业教学综合改革，加强核心专业建设，促进专业群内资源的整合与共享，提高专业建设的整体效益，为地区产业发展和社会经济进步服务。

（二）基本思路

近年企业对专业化人才的需求量不断提高，为适应企业岗位用人和技术进步的需求，进一步提升学校服务经济社会发展的能力，我校积极企业开展深度校企合作。以校企合作理事会为平台，整合集聚优质专业建设资源，推动相关专业资源共建共享，形成与产业深度融合的专业体系，开设专业覆盖整个旅游餐饮服务产业链。按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群，注重优势专业集群化发展和示范辐射，将我校旅游餐饮服务特色专业群建设成为旅游餐饮服务高技能人才培养基地和旅游餐饮服务最新技术研发及推广中心。

二、建设目标

（一）总体目标

根据教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知，通过三年建设，全面提升我校三个专业群的人才培养水平、全面提高技术服务和应用能力，落实立德树人根本任务，深化职业教育产教融合、校企合作在深度对接和融入产业的基础上，达到提升和引领本区继续业、服务业的发展水平，特别是使我校成为旅游餐饮服务高技能人才培养基地和旅游餐饮服务最新技术研发及推广中心，使学校“旅游餐饮服务专业群”成为地方著名、行业闻名、社会知名的省级示范性特色专业群，对怀化市中职教育专业群和全省职业院校同类专业群起到的示范引领作用。

（二）具体目标

1、落实学校“三全育人”新举措

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。加强学校德育工作队伍建设，加大学校对中职学校班主任业务能力比赛的支持力度。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估，为专业建设和发展提供坚强的思想保障。

2、专业结构优化调整

完善专业动态调整机制，到 2020 年学校新增或改造 2 个专业，年招生专业数控制在 12 个左右；专业年招生规模平均达到 150 人以上。重点突出以中餐烹饪与营养膳食专业（省特色专业）、高星级酒店与管理专业、旅游服务与管理专业为核心的旅游餐饮服务特色专业群。调整专业结构，将原有的西点专业调整为中西面点专业，新增机电应用技术专业。

表 1 专业结构优化调整计划

专业名称	所属专业群	调整内容	调整依据
高星级酒店运营与管理	旅游餐饮服务	暂停招生	生源不够
中西面点	旅游餐饮服务	新增专业	餐饮业人才需求
机电应用技术	工业技术服务	新增专业	工业人才需求

表 2 湖南怀化商业学校三大专业群构成表

序号	专业群名称	对接产业	核心专业	相关专业	规划新增专业
1	旅游餐饮服务专业群	对接怀化餐饮服务、旅游产业	中餐烹饪与营养膳食（省级特色专业）	高星级酒店运营与管理 西餐烹饪	中西面点 740203
2	商贸物流服务专业群	对接怀化商贸流通业和怀化信息技术与文化产业	会计电算化（全国行业示范性特色专业）	电子商务 计算机应用（省级重点专业） 美术设计与制作	无
3	工业技术服务专业群	对接怀化设备装配产业	电子电器应用与维修（省级精品建设专业）	数控加工技术 汽车制造与检修	机电技术应用 (051300)

3、完善“校企一体、定向订单”人才培养模式与模块化课程体系

开展校企深度融合的“现代学徒制”，积极推进“校企一体、定向订单”的人才培养模式，使订单培养比例维持到60%以上；建立专业群多元质量评价模式，全面推行“双证书”制度，学生技能证书获取率达96%以上。巩固“基础模块+专业模块”形式的模块化项目课程体系建设成果，继续进行专业课程优化整合。在群内各专业建成3门以上体现本专业特色的优质核心课程；进一步完善包括职业标准、案例、微课、慕课等内容的优质共享教学资源 and 适应群内各专业特点的专业方向数字化教学资源；巩固“分层培养、能力递进”的校企共享性实践教学体系。

4、建设“设备先进、多功能的”共享型实习实训基地

对接企业、行业生产环节，持续推进校企深度合作，升级建设“设备先进、多功能的”共享型实习实训基地。根据旅游餐饮服务专业群特点，加强校内实习实训基地建设，升级烹饪技术多功能示范实训室；升级面点制作实训室。工业技术类专业群加大“引进来，走出去”力度，把企业、行业的生产线、新工艺搬进校园，学校的专业教学课堂搬进企业。加强校外实习实训基地建设，以共建共享为原则，在现有的校外实习实训基地的基础上新增3个校外实训基地，形成相对稳定的26个校外实习实训基地。

5、建设一支大师引领、专兼结合、优势互补的教学团队

到2021年，通过校企合作、内培外引等方式，专任教师人数达

150人，双师比例达70%，新增高级职称3人，高级技师3人。引进或培养2至3名行业大师，培养3名专业带头人，培养骨干教师10名，建立20人以上专业群兼职教师库，建立一支结构合理、德才兼备，有“行业大师”和专业带头人引领，专兼结合、优势互补的专业群教学团队。

6、完善“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作专业群发展机制

按照发展需要，以行业为依托，与10家企业开展专业群深度合作，学校所有核心课程全部实现校企共建；校企合作开展社会培训项目，每年开展社会培训1000人次以上，每年技术研发及技术服务项目2项以上；成立专业群建设指导委员会，完善专业群教学方法；完善顶岗实习跟踪监控机制和毕业生质量跟踪调查机制；完善学校《专业群建设管理办法》，实施专业及专业群联系和沟通制度，健全专业群统筹发展机制。实现“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作专业群长效发展机制。

三、预期成果

通过三年建设，把我校旅游餐饮服务专业群建设成为地方著名、业界闻名、社会知名的省级示范性特色专业群，对本市职业院校其他6大专业群和省内外同类专业有较强的示范引领作用，能提升并引领武陵山及大湘西旅游圈及全省旅游餐饮服务行业的发展。每年可为区域旅游餐饮服务行业提供150名以上高素质技术技能人才，为旅游餐饮企业培训员工1000人次以上，每年技术研发及技术服务项目2项

以上。培养两个能深度把握旅游餐饮服务行业发展趋势，具有先进教学理念和丰富教学经验的专业教学团队，形成一批高质量的教育教学改革共享成果。

把工业技术服务专业群建成服务具体主要有以下几方面：每年可为区域工业技术类行业提供 150 名以上高素质技术技能型人才；为工业技术类企业培训员工 800 人次以上；每年技术研发及技术服务项目 2 项以上；学生教师技能比赛获得省级以上奖励 20 次以上；培养一个能深度把握旅游餐饮服务行业发展趋势，具有先进教学理念和丰富教学经验的专业教学团队，形成一批高质量的教育教学改革共享成果。

把商贸物流服务专业群建成服务具体主要有以下几方面：每年可为区域工业技术类行业提供 150 名以上高素质技术技能型人才；为财经商贸类企业培训员工 500 人次以上；每年技术研发及技术服务项目 1 项以上；学生教师技能比赛获得省级以上奖励 20 次以上；培养一个能深度把握旅游餐饮服务行业发展趋势，具有先进教学理念和丰富教学经验的专业教学团队，形成一批高质量的教育教学改革共享成果。